



ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

гр. Пазарджик, ул. „Васил Левски“ №58; тел. 034/ 988 117,
e-mail: info-1302502@edu.mon.bg, <http://kliment-ohridski.com/>

УТВЪРЖДАМ:.....

Директор:

/Грета Димитрова/



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА
ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
ГРАД ПАЗАРДЖИК
2023 – 2028 ГОДИНА

Стратегията е приета с Решение № 1....., взето с Протокол № 14...../ 08.09.....2026 г. от заседание на Педагогическия съвет, утвърден със Заповед № 1802...../ 08.09.....2026 г. на директора и одобрена от Обществения съвет (Протокол № 6..../ 10.09.....2026г.).

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. Общи положения
- II. Анализ на състоянието на образователната институция
- III. Анализ на факторите на вътрешната и на външната среда
- IV. Мисия и визия на училището
- V. Водещи принципи и ценности за развитие на училището
- VI. Стратегически цели и приоритети в развитието на I ОУ „Св. Климент Охридски“ гр. Пазарджик
- VII. Приоритетни области
- VIII. План за действие и финансиране към Стратегията за развитие

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегията за развитието на I ОУ „Св. Климент Охридски“ – гр. Пазарджик определя развитието на училището за периода 2023 – 2028 година. Тя е изготвена въз основа на опита на ръководството на училището и педагогическия колектив и изразява волята и желанието за реални промени във всички направления на училищната общност. Настоящата стратегия дефинира визия, извежда ключови области на въздействие, водещи ценности за училището, дефинира постижими стратегически и специфични цели и адекватни дейности за тяхното реализиране.

Стратегията за развитие на I ОУ „Св. Климент Охридски“ – гр. Пазарджик обхваща петгодишен период от 2023 до 2028 учебна година, като се актуализира при необходимост. Стратегията е съобразена с промените в образователната политика на Република България, но се стреми и към запазване на традиционните ценности и качество на българското образование. При изготвянето ѝ са отчетени динамиката на средата, промените в техниките и технологиите, влиянието на тези промени върху осъществяваното образование и постоянната необходимост от придобиване на нови знания и практически приложими умения. Оптимизирането и обновяването на технологиите, ресурсите, методите, организацията и реализацията на дейностите се осмисля в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България, в съответствие с Закона за предучилищно и училищно образование и държавните образователни стандарти към него, както и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Настоящата Стратегия е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1, ал. 4 и 6 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 7, ал. 1 от Закона за финансово управление и контрол в публичния сектор (ЗФУКПС). Насочена е към изпълнение на стратегически и специфични цели в приоритетни области в съответствие с разпоредбите на *чл. 263, ал. 4 от ЗПУО*.

Постигането на стратегическите и оперативните цели за планирания петгодишен период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, бюджет и отчитане на резултатите. Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес. Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост или на всеки две години.

Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на общественния съвет като орган за граждански контрол.

Финансовото осигуряване изпълнението на стратегията за развитие на училището се осигуряват от делегирания бюджет на училището, собствени средства, средства от проекти, финансирани от ЕС, и от национални програми. Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Характеристика на образователната среда

I ОУ „Св. Климент Охридски“ – гр. Пазарджик се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, чиито цели и резултати от образователния процес са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите на тяхното постигане. Училището успешно се справя с новите предизвикателства, продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и дигитализацията на образователния процес, като предприема адекватни политики и мерки, необходими за успешна личностна и професионална реализация на обучаващите се. Ключовите компетентности, които учениците в I ОУ „Св. Климент Охридски“ – гр. Пазарджик трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция, намират своето място в изучаването на общообразователната и разширената подготовка. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

В училището ни се осъществяват дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности. Обучението, възпитанието и социализацията на децата и учениците са насочени към това да им се дадат равни възможности да достигнат пълния си потенциал, както и равен достъп до качествено образование. Училището ни осигурява възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици. В контекста на приобщаващото образование I ОУ „Св. Климент Охридски“ дава ясен знак за хуманизъм и толерантност, тъй като в него се обучават интегрирано и ученици със специални образователни потребности (СОП) от I до VII клас.

Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в Обществен съвет.

В училището е сформирани Ученически съвет като форма за ученическо самоуправление, чрез която учениците участват в обсъждането при решаването на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност и дават мнения и предложения за училищните дейности.

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Осъществява се и въвеждаща квалификация за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане на млади и новоназначени педагогическите специалисти. Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация, като на лицето се определя наставник.

В I ОУ „Св. Климент Охридски“ продължаващата квалификация на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по международни и национални програми и повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист под формата на семинари, дискуссионни форуми, открити практики с цел обмяна на опит, представяне на проекти, резултати и анализи на реализирани педагогически практики и др. В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност се търси път за професионално развитие, адекватно на националната, регионалната, общинската и училищната политика, насочено и към напредъка на учениците. Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да

благоприятстват атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати.

Гаранция за добро управление е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване на алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

2. Ученици

В І ОУ „Св. Кл. Охридски“ – гр. Пазарджик се обучават ученици от I до VII клас от различни социални среди, с различна степен на социализация и личностно развитие, живеещи както в района на училището, така и извън него.

За учебната 2026/2027 година в училището са записани 75 ученици за първи клас и 100 за пети клас. На 15.09.2026 г. са записани 675 ученици.

За учебната 2025 / 2026 са записани 78 ученици за първи клас и 159 за пети клас. Учебната година започва с 600 ученици.

За сравнение през учебната 2024 / 2025 г. в училището са записани 52 ученици за първи клас и 106 за пети клас. През учебната 2023 / 2024 г. в училището са записани 62 ученици за първи клас и 89 ученици за пети клас. На 15.09.2023 г. в училището са записани 454 ученици.

Начален етап:

274 в начален етап, разпределени в паралелки / 25 /	- 2026 / 2027 уч. год
251 в начален етап, разпределени в паралелки / 25 /	- 2025 / 2026 уч. год.
242 в начален етап, разпределени в 10 паралелки / 24.2 /	- 2024 / 2025 уч. год.
202 в начален етап, разпределени в 9 паралелки / 22.4 /	- 2023 / 2024 уч. год.

Прогимназиален етап:

401 в прогимназиален етап – 15 паралелки / 27 /	- 2026 / 2027 уч. год
348 в прогимназиален етап – 13 паралелки / 27 /	- 2025 / 2026 уч. год
272 в прогимназиален етап – 10 паралелки / 27.2 /	- 2024 / 2025 уч. год.
252 в прогимназиален етап – 9 паралелки / 28 /	- 2023 / 2024 уч. год.

В края на учебната 2025/2026 година учениците бяха 590. В училището ни се обучаваха 17 ученици със СОП, за чийто образователен процес се грижи допълнително ресурсен учител, логопед и психолог, 11 ученици се обучават в ЦСОП. Пътуващи ученици от с. Добровница са 73. 415 ученици бяха включени в 17 групи ГЦОУД.

През изминалата учебна година бяха издадени 5 заповеди за налагане на наказание „забележка“, една заповед за „предупреждение за преместване в друга паралелка на същото училище“ и една заповед за налагане на наказание за „предупреждение за преместване в друго училище“. Изказана е похвала на 65 ученици и 15 учители. Наградени са 306 ученици.

3. Резултати от НВО в IV и VII клас в сравнителен план

Резултати от НВО в IV клас

Резултатите от НВО в 4. клас за 2025/2026 учебна година са следните: среден резултат по математика - 85.03, а по БЕЛ – 88.90 точки.

Резултатите от проведеното НВО в 4. клас за 2024/ 2025 са следните: среден резултат по математика 77.36 , а по БЕЛ – 80.73

Резултатите от проведеното НВО в 4. клас за 2023/ 2024 са следните: среден резултат по математика 73.09 , а по БЕЛ – 74.37

Резултати от НВО в VII клас

В седми клас НВО за учебната 2025/2026 г. учениците постигнаха следните резултати:

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	70.74	48.13	+22.61	55.28	+15.46
Математика	43.68	29.95	+13.73	38.46	+5.22
Англ. език	95.36	92.55	+2.81	92.25	+3.11

В седми клас НВО за учебната 2024 / 2025 г. учениците постигнаха следните резултати:

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	70.02	48.71	+21.31	55.01	+15.01
Математика	48.40	38.02	+10.38	42.74	+5.66
Англ. език	99.69	93.66	+6.03	93.99	+5.7

В седми клас НВО за учебната 2023 / 2024 г. учениците постигнаха следните резултати:

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	68.44	49.47	+18.97	54.61	+13.83
Математика	48.10	37.53	+10.57	42.94	+5.16
Англ. език	93.81	89.99	+3.82	90.29	+3.52

4. Педагогически и непедагогически персонал

Учебната година започваме с педагогически екип с правоспособни учители, голямата част от които са с дългогодишен стаж и опит в системата на образованието - 58 учители, 12 непедагогически състав. Педагогически специалисти са с висше образование и професионална квалификация „учител“.

Училището се управлява от директор, подпомаган от двама заместник директори по УВД. В училището са създадени условия за провеждане на ритмичен и качествен учебен процес. В

училището работят психолог, ресурсен учител и логопед. Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени. В училището има две синдикални структури. Те участват при разработване на вътрешноучилищни нормативни документи и процедури.

Непедагогическият персонал се състои от счетоводител, касиер-домакин, завеждащ административна служба, шофьор на училищен автобус, огняр, портиер, чистачи.

5. Материална и учебно-техническа база

I ОУ „Св. Климент Охридски“ – гр. Пазарджик разполага с функционална материално-техническа база, която се обновява поэтапно в съответствие с потребностите на образователния процес и възможностите за финансиране чрез училищния бюджет, национални програми, проекти, дарения и собствени приходи.

През последните учебни години е реализирано последователно подобряване на училищната среда. През учебната 2023/2024 г. са обновени коридори, фойе и спортен салон, закупени са нови мебели за класните стаи в начален етап, монтиран е интерактивен дисплей, изградена е необходимата електрическа инфраструктура за климатизация и е обновена компютърната техника в кабинета по КМИТ.

През учебната 2024/2025 г. продължава модернизирването на материалната база чрез закупуване на ново оборудване за компютърните кабинети, мултимедийни екрани, климатици, принтери, мебели за общите пространства и нови чинове за първи клас. Подобрена е и сигурността на училищната среда чрез подмяна на входни врати и обособяване на по-добър достъп до училищния двор.

Съществен акцент през учебната 2025/2026 г. е изграждането и оборудването на два STEM кабинета, които създават условия за прилагане на съвременни методи на преподаване, практическо обучение, проектно-базирани и интердисциплинарни дейности. Реализирането на още дейности за подобряване на учебно – техническата база е съобразено с приложимите нормативни изисквания, законови разпоредби, срокове и ограничения, поради което някои от предвидените подобрения не са осъществени.

Училището разполага с безжична и структурна кабелна интернет мрежа, пожароизвестителна система и необходимите условия за използване на дигитални технологии в образователния процес.

6. Традиции и ритуали

I ОУ „Св. Климент Охридски“ – гр. Пазарджик е с дългогодишна история и има утвърдени традиции в областта на гражданското и екологичното образование. Училището има свои символи, униформа, традиционни празници и ритуали. Учениците активно се включват в национални, регионални и общински конкурси. Дейността се популяризира чрез училищния сайт, инициативата „Дни на отворени врати на училището“, кръгли маси, училищни кампании и др. Училището поддържа добър микроклимат, позитивна училищна среда, отношения на разбирателство и подкрепа между ръководство, учители и ученици. Стреми се да подобрява непрекъснато своята организационна и информационна култура и възприема себе си като учеща се и развиваща се организация. Училището има натрупан опит в работата по проекти от национални и европейски програми и споделя опит в национални и европейски образователни портали. Реализацията на проектите обогатява професионалните компетентности на учителите и дава възможност за разнообразни дейности с учениците. Училищният екип поддържа добро сътрудничество с родителите и осъществява съвместни образователни дейности. Родителите активно се включват в различни кампании на външни организации, чрез които привличат средства за обогатяване на материалната база на училището.

През изминалата учебна 2025 / 2026 година бяха отличени следните учители:

- Учител на годината за „Гражданско образование и възпитание на децата и учениците и/или за значими техни изяви в сферата на науката и изкуството“ – Парашкева Стайкова - Роглева
- Грамоти от РУО – Пазарджик за постигнати изключителни резултати при подготовка на ученици за участие в национални и областни олимпиади и състезания – Албена Пепелова, Виолета Гълъбова
- Грамоти за постигнати високи резултати и професионализъм в училищното образование (I ОУ „Св. Климент Охридски“ – гр. Пазарджик) – Албена Пепелова, Василка Стойкова, Десислава Хайдукова, Диана Баташка, Гина Минкова, Галя Лазарова, Елена Пенова, Виолета Гълъбова, Парашкева Роглева, Богдан Грозданов

През учебната 2024 / 2025 година бяха отличени следните учители:

- Почетно отличие „Неофит Рилски“ от МОН – Радослава Велева
- Учител на годината за гражданско образование и възпитание на децата и учениците и/или за значими техни изяви в сферата на науката и изкуството – Георги Руков
- Грамоти от РУО – Пазарджик за постигнати изключителни резултати при подготовка на ученици за участие в национални и областни олимпиади и състезания – Радослава Велева, Калинка Спасова, Виолета Гълъбова, Георги Руков
- Грамоти за постигнати високи резултати и професионализъм в училищното образование (I ОУ „Св. Климент Охридски“ – гр. Пазарджик) – Вероника Ежова, Георги Руков, Ели Тоткова
- Грамота за ръководител на Национален конкурс за превенцията на наркоманите на тема: „Човекът – свободен и независим“, гр. Благоевград – Иванка Ангелова

2023 / 2024 учебна година

- Учител на годината за ярки постижения в педагогическата практика с деца от начален етап на основната образователна степен – Спаска Узунова,
- Грамоти за постигнати високи резултати и професионализъм в училищното образование: Радослава Велева, Георги Руков, Спаска Узунова, Валерия Годжунова, Диана Баташка, Гертана Тодорова, Соня Михова
- Грамоти от РУО – Пазарджик за постигнати високи резултати при подготовката и участието на ученици в областни кръгове на олимпиади и национални състезания – Радослава Велева, Албена Пепелова, Виолета Гълъбова, Иванка Ангелова, Георги Руков

През 2024 година наш възпитаник, Нира Лискова от 7.б клас, беше отличен и с приза „Ученик на годината“ за значими постижения в областта на изкуствата.

7. Финансиране

Училището е на делегиран бюджет, което дава самостоятелност на решенията на директора, ПС, ОС. Спонсори липсват, но училището усвоява допълнителни суми чрез разработване и участие в проекти и НП. През изминалия четиригодишен период I ОУ „Свети Климент Охридски“ – град Пазарджик е работи по следните програми и проекти:

- Програма „Еразъм+“ КА 201 – „Ние сме мостът, не границата“ с партньорство с Гърция, Турция, Румъния, Испания /две организации/, ЮНЕСКО България
- Програма „Еразъм+“ по КД 101– „Съвременният свят в нашата класна стая“

Национални програми и проекти за стратегическия период:

- Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“ Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“
- Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ Модул „Културните институции като образователна среда“
- Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ Модул „Библиотеките като образователна среда“
- Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“ – Модул 1 „Изкуства“, Модул 2 „Спорт“, Модул 3 „Изкуства и спорт за ученици със специални образователни потребности“
- НП „България – образователни маршрути“, Модул 1 „Образователни маршрути“
- НП „Заедно в грижата за всеки ученик“
- Модул 1 „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио и оценъчна карта“
- Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“
- НП „Без свободен час“
- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“
- Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ – Модул 1 Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуство и спорт“
- Проект „Успех за теб“, Дейност 4 „Допълнителни обучения за обща подкрепа за достъп и трайно приобщаване в училищното образование“ и Дейност 3 „Допълнителна подкрепа за личностно развитие за ученици със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания и изявени дарби за трайно приобщаване в училищното образование“
- Национална програма за поддържане, ремонт, реконструкция, цялостно обновяване или създаване на нови спортни обекти и / или спортни съоръжения в държавните и общински училища „Изграждане и основен ремонт на открити спортни площадки“
- Проект „Образователни маршрути в България“
- НП „България – образователни маршрути“, Модул 3 „Образователни маршрути“
- НП „Безопасност и движение по пътищата“
- НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“
- НП „ИКТ“ в СПУО, Дейност 6 „Средства за интернет свързаност“

8. Анализ на заобикалящата среда и взаимодействие с извънучилищни институции, организации и партньори

Г.ОУ „Св. Кл. Охридски“ - град Пазарджик е едно от най-старите основни училища в гр. Пазарджик. Има свой облик и традиции. Като положителен се очертава фактът, че училището е разположено в широкия център на града. Пътният трафик е натоварен, но училището е лесно достъпно за пътуващите ученици.

Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях при възникнали проблеми. Класните ръководители осъществяват постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците и до голяма степен са запознати със семейната среда, в която те растат. Към училището няма създадено Училищно настоятелство. Създаден е Обществен съвет.

Училището постоянно осъществява взаимодействия с институциите, от които пряко зависи финансирането и наблюдението на образователния процес в него:

- съвместна дейност с Община Пазарджик, МОН, РУО – Пазарджик;
- Партньорство с учебни заведения - ДГ „Слънчо”, ДГ „Пролет”; НУ „ В. Левски”, НУ „В. Друмев”, НУ „Н. Фурнаджиев” в град Пазарджик.
- взаимодействие с неправителствени организации, специализирани образователни звена.

III. АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

1. Анализ на вътрешната среда / SWOT анализ

SWOT анализът е изготвен във връзка с изработване на петгодишната стратегия за развитието на училището. Базиран е на информация, получена от външни и вътрешни фактори и проведени и анализирани анкети с учители, ученици и родители.

Анализът очертава вътрешното състояние на учебното заведение както и положението му в обкръжаващата го среда. Отчитайки силните и слабите страни, потърсихме възможности за най-ефективно използване на вътрешните и на външните фактори за намаляване на заплахите.

SWOT анализът има два раздела: оценка на вътрешното състояние на училището чрез анализиране на силните и слаби страни и оценка на външното въздействие на средата, чрез възможностите и заплахите, които тя предоставя. Този анализ прави не само моментна снимка на това, което се случва в училище, но и това, което се е случило през последните години, като очертава и тенденциите за в бъдеще. С оглед на по-добро групиране на изводите ние сме разгледали силните и слабите страни от гледна точка на човешки, материални, организационни и финансови ресурси. По отношение на възможностите се разглеждат от гледна точка на нормативна уредба, потенциални партньори и заинтересовани страни, външни финансови ресурси, социално икономическа обстановка.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС	
• Стремех към осигуряване на качествено образование чрез съчетаване на традиционни и иновативни методи на преподаване, ориентирани към придобиване на компетентности • Предоставя се подкрепа за личностно развитие и усъвършенстване на учениците чрез допълнително обучение, консултации, занимания по интереси, преодоляване на обучителни затруднения, психологическа подкрепа, логопедична работа, ресурсно подпомагане. • Високи резултати на НВО IV и VII клас • Висок среден годишен успех в начален и прогимназиален етап.	➤ Превръщане на училището в културно средище на общността. ➤ Осигуряване на възможности за изява на учениците чрез популяризиране и включване в различни инициативи и състезания на училищно, регионално и национално ниво. ➤ Популяризиране на добри модели и постижения на учениците и педагогическите специалисти. ➤ Намаляване на агресията и неприемливото поведение на ученици чрез участие в инициативи. ➤ Използване на техниките и технологиите за мотивиране и привличане на ученици.

- Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности.
- Създадени са условия за целодневна организация на учебния ден I – VI клас и обучение в една смяна.
- Училището е важна част от живота на общността, средище за запазване на българската идентичност, история, култура, представени чрез отбелязване на празници и чрез съхраняване на ритуали
- Изгражда се и се развива у учениците хуманност, граждански, екологични и интеркултурни ценности
- Насърчава се здравословния живот и активния спорт и се създават условия за прилагането им в училище.
- Активно участие и отлично представяне на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области.

ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ

- Амбициозен ръководен екип: директор, двама зам. директори по УД.
- Кадрова осигуреност с висококвалифицирани педагогически специалисти.
- Осигурен ресурсен учители, логопед.
- Наличие на психолог.
- Наличие на медицинска сестра.
- Добре подготвен непедagogически персонал.
- Традиционно и целенасочено привличане на млади специалисти с възможност за по-добро заплащане.

ОРГАНИЗАЦИОННИ РЕСУРСИ

- Добре работеща вътрешна нормативна уредба.

- Подобряване на образователната среда чрез участие в различни национални програми и проекти.
- Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване

- Съвместно решение на учители и родители за учредяване на училищно настоятелство.
- Поддържането на училищния сайт, в които се отразяват всички дейности, мероприятия и се съдържа информация за цялостната организация на УВП.
- Техническо обезпечаване и осъвременяване на стила и методите на работа на учителите в синхрон с потребностите и интересите на обучаващите се.
- Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.
- Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ

- По-ефективен мениджмънт.

- Активен ученически съвет.
- Осигурен пропускателен режим и монтирани охранителни камери.
- Ефективно работещи групи в ЦОУД.
- Ефективна и резултатна екипна работа на Училищната комисия за превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни
- Високоэффективна програма за работа на екипите за подпомагане на обучението и възпитанието на учениците със СОП
- Дейности по превенция на отпадането
- Ефективни училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците
- Въведени иновации - електронен дневник

МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ

- Добре поддържана материална база, изцяло отговаряща на здравните и хигиенните изисквания - направен е основен ремонт на стойност 1 400 000 лв. – саниране на сградата, подмяна на дограма, подмяна на осветителни тела, подови настилки, парна инсталация.
- Добре оборудвани специализирани кабинети, компютърни зали и библиотека, ресурсен кабинет, стаи за занимания по интереси и добре оборудван медицински кабинет.
- Налични преносими компютри и мултимедийни проектори, телевизори.
- Мултифункционална спортна площадка. Два физкултурни салона с големи възможности за извършване на различни дейности.
- Училището разполага със столова.
- Има наличен собствен транспорт – 1 автобус.
- Достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение.
- Два етажа от сградата са климатизирани

ФИНАСОВИ РЕСУРСИ

- Добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет.
- Осигуряване на допълнително финансиране чрез реализирани проекти.

- Участие в програми и проекти за привличане на допълнителни финансови средства.
- Активно партньорство със заинтересовани страни - бизнес и културни институции.
- Проучване и използване на добри практики за активизиране работата на ученическия съвет за действащо ученическо самоуправление.
- Участие в инициативи /национални и регионални/ в сферата на образованието с цел повишаване мотивацията и квалификацията на педагогическия и на непедагогическия персонал.
- Разработване на по-ефективни механизми за включване на родителите в училищния живот и инициативи

- Училището е средишно, което позволява по-голям обхват на ученици и осигурява допълнително финансиране.
- Търсене на възможности чрез дарения за обновяване на училищната библиотека.
- Използване на интерактивните дъски.
- Обновяване на спортната площадка.
- Обособяване на зала за тържества.

- Оптимизиране управлението на финансовите средства.

- Допълнително финансиране като средищно училище и работа с ученици със СОП.
- Тенденция към усвояване на средства от различни програми, както и от голям брой реализирани проекти
- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.

- Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ
- Изграждане на STEM център
- Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

СЛАБИ СТРАНИ

ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ

- Липса достатъчна мотивация педагогическите специалисти да променят методите на преподаване, налагащи се с промяна на националните и регионални приоритети.
- Недостатъчни умения на част от учителите за използване и създаване на дигитално съдържание.
- Липса на достатъчна мотивация сред педагозите за работа по проекти извън училищната дейност
- Недостатъчна мотивация на някои от учениците за надграждане на знания в контекста на учебния процес.

ОРГАНИЗАЦИОННИ РЕСУРСИ

- Ниска заинтересованост от страна на родителите и слабо участие в училищния живот от тяхна страна.

МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ

- Липса на достъпна архитектурна среда /подвижна платформа, рампа и адаптирани санитарни възли/.
- Липса на актова зала за провеждане на масови училищни мероприятия.
- Незадоволително оборудване на кабинетите по природни науки.

ФИНАСОВИ РЕСУРСИ

- Недостатъчни финансови ресурси за поддържане на материална база.

ЗАПЛАХИ

- Като средищно училище се поражда риск от увеличаване на учениците от различни малцинствени етноси.
- Напускане на ученици след четвърти клас поради ежегоден прием на 2 паралелки в Математическа гимназия и в Спортното училище.
- Съсредоточаване на много еднотипни учебни заведения в района на училището.
- Въздействие на медии, интернет и негативно влияние на улицата.

адекватна на съвременния образователен процес.	
--	--

Извършеният SWOT анализ показва, че въпреки подобряващата се материална среда продължаващата квалификация на педагогическите специалисти и усъвършенстване на методите на преподаване, съществуват възможности за повишаване на качеството на осъществяваното образование и предоставяната подкрепа за личностно развитие на учениците.

Изграждането на сплотена училищна общност ще повлияе положително на проблеми, свързани с мотивацията, екипната работа, образователните резултати.

Нормативната уредба посочва родителя като равностоен участник в образователния процес, но все още привличането и ефективното сътрудничество с част от родителите е предизвикателство пред екипа.

Успешен подход за решаване на възникващите проблеми е търсенето на сътрудничество в училището и извън него със заинтересованите страни и обществените организации.

2. Анализ на външната среда

I ОУ "Св. Кл. Охридски"- гр. Пазарджик е училище с традиции, градени в продължение на повече от столетие. Резултатите от дейността му показват, че училището има място в системата на образование в региона и общината.

Училището като институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем, е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите, а това е изключително деликатен и чувствителен проблем на днешното време.

ПОЛОЖИТЕЛНИ ВЛИЯНИЯ	НЕГАТИВНИ ВЛИЯНИЯ
I. ИКОНОМИЧЕСКИ ФАКТОРИ	
Определен стандарт за едногодишна издръжка на ученик, за институция и за паралелка.	Нестабилно икономическо състояние на страната. Едногодишните стандарти не покриват всички разходи за издръжката на училището. В рамките на една бюджетна година не се актуализира бюджета в съответствие с реалната пазарна икономика на услугите, доставките, материалите и др. Липса на актуализация на допълващия стандарт за материална база
II. СОЦИО-КУЛТУРНИ ФАКТОРИ	
Въвеждане на система за кариерно развитие на педагогическите специалисти.	Демографски проблем. Недобро отношение на обществото към образованието и училището.

	Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивацията им за учене. Потребителите – учениците, поставят изисквания, несъответстващи на програмата за развитие на средното образование Нарастващ обществен негативизъм към учителската професия. Ниска заинтересованост на родителите.
III. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИ ФАКТОРИ	
Внедрени са съвременни технически средства за управление, обучение и комуникации. Разнообразие от съвременни учебно-технически средства за реализиране на образователно-възпитателната програма.	Липса на средства за закупуване и обновяване на вече остарелите такива.
IV. ТРУДОВИ РЕСУРСИ	
Наличие на свободни висококвалифицирани педагогически кадри.	Доставчиците на ресурси – университети, центрове за квалификация и преквалификация предлагат такива, които не съответстват на новите изисквания на образователната система. Липса на практически умения на младите специалисти.
V. ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ	
Въведена система за делегирани бюджети. Редовно финансиране. Възможности за финансиране чрез работа по проекти.	Нисък стандарт за един ученик, паралелка и институция. Унифициране на нормите за собствени приходи и ограничаване на инициативите за реализирането на такива приходи. Бюрократични спънки.
VI. ЗАКОНОДАТЕЛСТВО	
Разработване и утвърждаване на програма за развитие на средното образование. Разработване и актуализиране на законови и подзаконови нормативни документи.	Голям обем нормативни актове. Голям обем вътрешноучилищни документи.

Изводи:

Външната среда не оказва благоприятно въздействие върху развитието на училището. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и здравно-социалната среда, които имат определящо значение. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви. Външната среда оказва сериозен натиск върху развитието на българското училище.

Голяма част от родителите изцяло разчитат на училището за образованието и възпитанието на децата си. Работата с родителите по класове се планира и провежда системно, но често срещано явление е неразбиране и неотзоваване при необходимост от страна на родителите.

Последствията за училището от слабите страни на икономическите фактори са: свиване на разходната част от бюджета на училището; недостатъчна материална осигуреност на ученика.

IV. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Като образователна институция I ОУ „Св. Климент Охридски“ гр. Пазарджик се стреми да осъществява качествен образователен процес, като поддържа и осъвременява училищната среда и осигурява учители на високо професионално ниво. Училището формира личности с висока интелектуална подготовка и култура с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация, да възпитава и обучава според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности. Чрез изграждането на приобщаваща, подкрепяща и безопасна учебна среда училището създава условия за реализация и развитие на индивидуалните качества и творческите заложби на всеки ученик. I ОУ „Св. Климент Охридски“ е училище на диалог и сътрудничество. То е желана територия за учениците, стимулиращо за учителите, приобщаващо за родителите, основаващо се на демократични принципи и подготвящо цялата общност за предизвикателствата на съвремението.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Първо основно училище „Свети Климент Охридски“ гр. Пазарджик да предоставя качествен образователен процес, реализиран с помощта на висококвалифицирани педагози. Училище с гъвкаво ръководство, функционална организация и стратегически мениджмънт.

Училище, устояващо в условията на конкурентност, за развитие на дигитални, социални и граждански компетентности чрез актуални стратегии и интерактивни методи и средства на преподаване, подготвящо активни социално-отговорни личности, опиращо се на традицията и новаторството.

Хуманно и толерантно училище, ориентирано към интереса и към мотивацията на ученика, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика, осигуряващо равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик, недопускащо дискриминация при провеждане на училищното образование. Обособяване на училището като зона, свободна от агресивни прояви.

Училище със съвременна и функционална материално-техническа база, в което се осъществява работата по проекти от европейски, национални и общински програми.

V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ И ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Формулирайки ценностите за развитието на училището, ние се водим от принципите на демократичния образователен модел, но едновременно с това се стремим да запазим традициите и качеството на българското образование. Нашите принципи и ценности са изградени във времето и са формирани от учителите и учениците.

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност. Ние се стремим да предоставяното образование и подкрепа и да намерим път към всяко дете.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии и прилагане на разнообразни методи на преподаване с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституция на Република България, на законите и другите нормативни актове

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И СПЕЦИФИЧНИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА ЦЕЛИ

Стратегическа цел 1.

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование, формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа в съвременна, иновативна образователна среда. Разработване и въвеждане на иновативни елементи в управлението, организацията и съдържанието на обучение и образователна среда от екип висококвалифицирани педагогически специалисти.

Оперативни цели

- 1.1. Повишаване на резултатите от обучението на учениците чрез прилагане на иновации в образователните дейности и ориентация на осъществяваното образование към придобиването на ключови компетентности.
- 1.2. Подобряване на резултатите на училищно ниво на външните оценявания.
- 1.3. Осигуряване на възможност на учениците за участие в олимпиади и състезания.
- 1.4. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците в начален и прогимназиален етап.
- 1.5. Осигуряване на квалификация на педагогическите специалисти, подпомагаща адаптацията им към промените в училищното образование
- 1.6. Модернизиране на образователната среда, съответстваща на ДОС и съвременните изисквания

Стратегическа цел 2.

Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики, насочени към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето, спорта и поддържането на устойчива околна среда.

Оперативни цели:

- 2.1. Патриотично възпитание и формиране на национално самосъзнание.
- 2.2. Формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност.
- 2.3. Възпитаване на гражданска активност и толерантност
- 2.4. Безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и аварии.
- 2.5. Екологично възпитание и изграждане на здравна култура
- 2.6. Изграждане на съвременна спортна инфраструктура
- 2.7. Дейности за развитие на физическата активност и спорта

Стратегическа цел 3.

Превръщане на училището в приобщаваща и подкрепяща образователния процес институционална среда. Подкрепа на личностното развитие и изграждане на механизми за адаптиране на учениците към училищната среда. Противодействие на тормоза и насилието.

Оперативни цели:

- 3.1. Дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст. Намалване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини.
- 3.2. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание чрез съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците
- 3.3. Осъществяване на интеркултурно образование
- 3.4. Индивидуализация на осъществяваното образование в съответствие с образователното равнище и потребностите на учениците
- 3.5. Адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляване на обучителни затруднения
- 3.6. Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация
- 3.7. Създаване условия за интегриране на ученици със СОП (достъпна среда, ресурсна подкрепа, др.).
- 3.8. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование
- 3.9. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства
- 3.10. Изграждане на подкрепяща училищна общност и утвърждаване на политики за превенция на ранното отпадане от образователната система

Стратегическа цел 4.

Партньорство и сътрудничество. Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.

Оперативни цели

- 4.1. Партньорство между преките участници в училищното образование
- 4.2. Взаимодействие със заинтересовани страни

Стратегическа цел 5.

Участие в национални и европейски програми и проекти и други международни програми за развитие на образованието

Оперативни цели

5.1. Разработване и реализиране на училищни проекти

Стратегическа цел 6.

Повишаване на конкурентноспособността на училището чрез подобряване на имиджовата политика на училището за привличане на нови ученици

Оперативни цели

6.1. Осъществяване на дейности за подобряване на имиджовата политика

VII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

В съответствие с разпоредбите на чл. 263, ал. 4 от ЗПУО стратегията е насочена към изпълнение на стратегически и специфичните цели в следните приоритетни области:

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците;
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
7. Приобщаване на деца и ученици;
8. Противодействие на тормоза и насилието;
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Съгласно чл. 263, ал. 6 от ЗПУО задачите за постигане на целите са планирани по години. Резултатите от изпълнението на задачите се отчитат в края на всяка учебна година.

План за действие и финансиране за учебните 2023/2028 година
към Стратегия за развитие на І ОУ „Св. Климент Охридски“ - гр. Пазарджик

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
<i>Оперативна цел 1.1. Повишаване на резултатите от обучението на учениците чрез прилагане на иновации в образователните дейности и ориентация на осъществяваното образование към придобиването на ключови компетентности.</i>								
Разработване от страна на педагогическите специалисти на модели на иновативни педагогически практики с прилагане на методи за придобиване на умения за професионална и житейска реализация	не се изисква	-	ежегодно	създадени модели за интерактивни практики	брой урочни модели			учителите по съответните учебни предмети
Провеждане на открити уроци	не се изисква	-	октомври – май, ежегодно	демонстриране на нови методи на преподаване	брой уроци		8	директор, зам-директори
Осигуряване на учебна методическа подкрепа за гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по-добри резултати от ученето.		от бюджета	ежегодно	наличие на достъпни източници: научна литература, методически помагала на електронен и хартиен носител, интернет платформа за	брой			директор, зам-директори

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Осъществяване на партньорства с училища, развиващи и прилагачи иновации	.		.	справочна литература			.	
Осъществяване на целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качеството на осъществяваното обучение	не се изисква	от средствата за квалификация и по НП	март 2027	осъществени партньорства	брой		1	директор, зам. - директори
		-	ежегодно, през цялата учебна година съгласно плана за контролната дейност	установяване на качеството на осъществяваното обучение и при необходимост предприемане на корекционни действия	брой осъществени и проверки		15	директор, заместник-директори по учебната дейност
Оперативна цел 1.2. Повишаване на резултатите от обучението на учениците. Подобряване на резултатите на училищно ниво на външните оценявания								
Осигуряване на подкрепа, насочена към специфичните образователни потребности на учениците		по НП и проекти	ежегодно, през целия период	подобряване на индивидуалните резултати	процент на включените ученици			директор, учители
Включване на учениците в различни дейности по интереси		от бюджета на училището и по НП и проекти	ежегодно, през учебната година	развитие на интересите и постиженията на учениците	процент на включените ученици			директорът, учители
Осигуряване на качествено допълнително обучение на нуждаещите се ученици		от бюджета на училището и по НП и проекти	ежегодно, през целия период	подобряване на индивидуалните резултати	процент на включените ученици			директорът, учители

[illegible]

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Включване на педагогическите специалисти в обучения за иновативни методи на преподаване и оценяване		от средствата за квалификация и по НП	през цялата учебна година, ежегодно	повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	брой педагогически специалисти		20	директор
Обучения за подобряване на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за създаване и работа с електронни ресурси		от средствата за квалификация и по НП и проекти	през цялата учебна година, ежегодно	повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	брой педагогически специалисти		5	директор
Включване на педагогическите специалисти в обучение за STEM преподаване		от средствата за квалификация и по НПВУ		Обучени специалисти	брой		30	директор
Провеждане на вътрешноинституционални квалификации за иновативни методи за преподаване и оценяване		От бюджета според Плана за квалификация	План за квалификация	повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	брой педагогически специалисти		39	зам.-директори, председатели МО
Изграждане на механизъм за популяризиране на добрия педагогически опит.	не се изисква	-		изграден механизъм				председатели на МО
Споделяне на резултатите от обученията и мултиплициране на добрия педагогически опит чрез различни форми на изява: а) дни на отворени врати, провеждани под формата на открита практика, събирания на	не се изисква	-		повишаване на педагогич. опит	брой мероприятия			

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
педагогическите екипи по ключови компетентности и др. б) методически семинари и дискуссионни форуми за презентирание на творчески проекти, резултати и анализ на проведени изследвания, с цел споделяне и насърчаване на иновации и повишаване на нивото на квалификация.								
Оперативна цел 1.6. Модернизирание на образователната среда, съответстваща на ДОС и съвременните изисквания								
Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии		от бюджета на училището и по НП и проекти	ежегодно	улесняване на ползването на електронни ресурси	брой устройства	лаптопи – таблети, екрани		директор
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците								
Оперативна цел 2.1. Дейности за формиране на патриотично възпитание и национално самосъзнание								
Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование		от бюджета на училището	ежегодно, през учебната година	формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	брой събития			директорът, сформирана училищна комисия
Отбелязване на националния празник, официалните и училищните празници		от бюджета на училището	ежегодно, през учебната година	формиране на национално самосъзнание и	брой събития			директорът, сформирана училищна комисия

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Отбелязване на традиционни празници, ритуали и обичаи	.	от бюджета на училището	ежегодно, през учебната година	чувство за принадлежност формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност	брой събития			директорът, сформирана училищна комисия
Отбелязване на научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация		от бюджета на училището	ежегодно, през учебната година	формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	брой събития			директорът, сформирана училищна комисия
Изработване на табла и постери за представяне на научни, културните и спортните постижения на българи		от бюджета на училището	ежегодно, през учебната година	формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	брой табла/постери			училищна комисия
Оперативна цел 2.2. Дейности за формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност								
Отбелязване на Деня на Европа		от бюджета на училището	9 май, ежегодно	формиране на европейска принадлежност	брой събития			директорът, сформирана училищна комисия

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Организиране на Коледен и Великденски благотворителен базар	не се изисква		декември, май, ежегодно	формирание на етични ценности	брой събития		.	директорът, психологът, ученическият съвет, общественният съвет
Организиране на дейности, насочени към приемане на различията между децата „основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход и религия, както и толерантност към хората с увреждания (Международен ден на белия бастун, Ден на шарените чорапи и др.)		от бюджета на училището	ежегодно	формирание на етични ценности	брой събития			директорът, психологът, ученическият съвет
Включване в благотворителни каузи в подкрепа на лица и организации	не се изисква		ежегодно	формирание на етични ценности	брой събития		неприложимо	директорът, класните ръководители
Включване на учениците в училищни образователни екскурзии	не подлежи на планиране	средства от бюджета на училището,	ежегодно	запознаване с географски, исторически и културни	процент ученици			директорът, класните ръководители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		по НП и проекти и лично финансиране		забележителности	.			
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности								
Оперативна цел 3.1. Изграждане на съвременна спортна инфраструктура								
Оценка на безопасността на спортните площадки и съоръжения	не се изисква	-	ежемесечно ежегодно	осигуряване на безопасна среда и условия за спорт	процент съоръжения			директорът, училищна комисия
Ремонт на физкултурния салон		средства от бюджета на училището, по НП и проекти	юни – септември ежегодно	осигуряване на условия за спорт и физическа активност на учениците	брой ремонти			директорът
Обновяване на спортните площадки		от бюджета на училището, по НП и проекти	юни-септември ежегодно	осигуряване на условия за спорт и физическа активност на учениците	процент спортни съоръжения			директорът
Осигуряване на нови спортни уреди и пособия		от бюджета на училището, по НП		обновяване на спортните уреди и пособия	процент уреди/пособия			директорът, учителите по ФВС

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Оперативна цел 3.2. Дейности за развитие на физическата активност и спорта								
Провеждане на училищен спортен празник		от бюджета на училището	ежегодно	повишаване на физическата активност на учениците	брой инициати ви		1	учителите по ФВС
Училищна щафета по повод Климентовите дни		от бюджета на училището	ежегодно	повишаване на физическата активност на учениците	брой инициати ви			учителите по ФВС
Участие в спортни празници на общинско ниво		от бюджета на училището	ежегодно	повишаване на физическата активност на учениците	брой участия			учителите по ФВС
Включване в училищните кръгове, а при класиране и с следващите етапи на ученическите спортни игри		от бюджета на училището	ежегодно	повишаване на физическата активност на учениците	брой участия			учителите по ФВС
Избор от учениците за участие в УЧ по СД	не се изисква	-	юни, ежегодно	повишаване на физическата активност на учениците	брой провеждан и анкети			класни ръководители
Създаване на спортни клубове за занимания по интереси		от бюджета на училището, по НП и проекти	септември, ежегодно	осигуряване на възможност за активен спорт на включените ученици	брой сформирани клубове			учителите по ФВС

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Провеждане на срещи с успешни спортисти	не се изисква	-	ежегодно	промотиране на физическа активност	брой проведени срещи	.		учителите по ФВС
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование								
Оперативна цел 4.1. Възпитаване на гражданска активност и толерантност								
Организиране на дебати по актуални за учениците теми	не се изисква	-	ежегодно	насърчаване на гражданската активност	брой проведени дебати			психолог, ученически съвет
Провеждане на Ден на ученическото самоуправление	не се изисква	-	9 май, ежегодно	насърчаване на гражданската активност	брой проведени инициати ви			психолог, ученически съвет
Отбелязване на Международния ден на толерантността	не се изисква	-	16 ноември, ежегодно	развитие на емпатия	брой проведени инициати ви			психолог, ученически съвет
Оперативна цел 4.2. Безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации								
Отбелязване на Европейския ден без загинали на пътя	не се изисква	-	21 септември, ежегодно	изграждане на култура на БДП	брой инициати ви	0		училищната комисия по БДП

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Провеждане на учебна евакуация при симулирано бедствие/инцидент	не се изисква	-	ежегодно	придобиване на практически умения за действия при пожари, бедствия и аварии	брой евакуации			Училищната комисия за действие при бедствия
Провеждане на беседи и обучения от органите на районните служби за пожарна безопасност и защита на населението по теми за защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации	не се изисква	-	през учебната година, ежегодно	повишаване на познанията на учениците за действия при пожари, бедствия и аварии	брой проведени беседи и обучения			класните ръководители, представители на РС ПБЗН
Оперативна цел 4.3. Екологично възпитание и изграждане на здравна култура								
Включване в инициативи за почистване на градската среда и извънградски райони		от бюджета на училището, по проекти	септември ежегодно	екологично възпитание	брой събития			класните ръководители
Организиране на беседи за разделното събиране и ползата от него	не се изисква	-	ежегодно	екологично възпитание	брой беседи			класните ръководители
Отбелязване на Деня на Земята	не се изисква	-	22 април, ежегодно	екологично възпитание, запознаване с	брой събития			учители, класните ръководители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
.			.	принципи те на устойчивото развитие			.	
Отбелязване на Международния ден за опазване на околната среда	не се изисква	-	5 юни, ежегодно	екологично възпитание, устойчиво развитие	брой събития			учители, класните ръководители
Отбелязване на Световния ден за борба със СПИН	не се изисква	-	1 декември, ежегодно	безопасно сексуално поведение на учениците	брой събития			класните ръководители медицинското лице
Провеждане на здравни беседи по различни теми на учениците	не се изисква	-	през учебната година, ежегодно	повишаване на здравната култура на учениците	брой здравни беседи			класните ръководители медицинското лице
Провеждане на демонстрации за оказване на първа помощ при различни наранявания	не се изисква	-	през учебната година, ежегодно	повишаване на здравната култура на учениците	брой демонстрации			медицинско лице
Провеждане на беседи за здравословното хранене	не се изисква	-	през учебната година, ежегодно	подобряване на хранителните навици и намаляване на учениците с	брой беседи			класните ръководители медицинското лице

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст Оперативна цел 5.1. Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини								
Прилагане на модел за задължително предварително информиране на класния ръководител при отсъствие на ученик	не се изисква	-	през учебната година, ежегодно	намаляване на отсъствията	брой отсъствия			директорът, класните ръководители
Осъществяване на контрол на медицинските бележки	не се изисква	-	през целия период	намаляване на отсъствията по уважителни причини	брой отсъствия по уважителни причини			директор
Дейности на класните ръководители при отсъствие на ученик без предварително информиране на училището	не се изисква	-	през целия период	намаляване на отсъствията	брой отсъствия			класните ръководители
Оперативна цел 5.2. Дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Работни срещи на екипа за обхват за района на училището	не се изисква	-	септември, ежегодно	извеждане на приоритети те и предизвика телствата пред екипа	брой работни срещи			директор, екип за обход
Извършване на обходи на ученици в риск от отпадане		от бюджета на училището	при необходимост	предотвратяване на отпадането на ученици в риск	брой обходи			директор, екип за обход
Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост		от бюджета на училището	през цялата учебна година, ежегодно	предотвратяване на отпадането на ученици в риск	брой осъществени дейности		не подлежи на планиране	директорът, психологът
Предоставяне на финансово или друго материално подпомагане на ученици от социално слаби семейства		дарения, благотворителни инициативи	при необходимост	предотвратяване на отпадането на ученици в риск	брой подпомогнати ученици		не подлежи на планиране	директорът, психологът
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								
Оперативна цел 6.1. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства								
I Провеждане на инициативи, насочени към преодоляване на негативни нагласи, основани на етнически произход и	не се изисква	-	през учебната година, ежегодно	преодоляване на дискриминационно поведение	брой кампании			директорът, психологът

[illegible]

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Включване на педагогическите специалисти в обучения, насочени към прилагане на методи за индивидуализация на осъществяваното обучение	.	от бюджета на училището и по НП	през целия период	повишаване на уменията за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности	процент обучени педагогически специалисти			директорът, зам.-директори
Изграждане на подкрепяща среда и подобряване на достъпността на архитектурна среда		от бюджета на училището, по НП и проекти		създаване на условия за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности	брой съоръжения		не подлежи на планиране	директорът
Оперативна цел 7.2. Своевременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им								
Анализ на входните равнища и установяване на учениците, нуждаещи се от консултации и допълнително обучение	не се изисква	-	октомври, ежегодно	установяване на учениците, нуждаещи се от обща подкрепа	брой анализи на училищно равнище			директорът

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Включване на учениците в консултации за преодоляване на обучителни затруднения	не се изисква	-	през цялата учебна година, ежегодно	включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения	процент на включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа			директорът, учителите по учебни предмети
Проследяване на образователните резултати и включване на учениците със слаби срочни/годишни оценки или три последователни оценки слаб (2) в допълнително обучение		от бюджета на училището, по НП и проекти	през цялата учебна година, ежегодно	включени ученици в допълнително обучение	процент на включени ученици			директорът, учителите по учебни предмети
Изготвяне на оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа	не се изисква	-	през цялата учебна година, ежегодно	установяване на потребностите на ученици от допълнителна подкрепа	Процент от учениците, за които е постъпило заявление от родител			Екип ЕПЛР
Изготвяне на план и осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците, за			през цялата учебна	преодоляване на установените	процент от учениците, за			Екип ЕПЛР

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
които е изготвена оценка от ЕПЛР с предложение за подкрепа			година, ежегодно	дефицити на учениците със СОП	които е изготвена положителна оценка за подкрепа за личностно развитие			
Диагностика на комуникативните нарушения и терапевтични дейности при логопедични нарушения	не се изисква	-	през цялата учебна година, ежегодно	терапевтич на дейност при установени индикации за комуникативни нарушения	процент включени ученици с логопедични проблеми			логопедът
Оперативна цел 7.3. Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация								
Стимулиране на личностни изяви на ученици чрез включването им в групи за занимания по интереси		от бюджета на училището, по НП и проекти	септември, ежегодно	развитие на личностните, социалните и творческите умения на учениците	процент от учениците в училището			директорът, ръководители на клубове по интереси
Участие в събития на общинско, регионално и национално ниво за изява на творчески умения и способности в областта на науките, технологиите,		от бюджета на училището, по НП и проекти	през цялата учебна година, ежегодно	възможност за изява на учениците	брой събития			директорът, учителите по учебни предмети

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие и лидерство								
Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със специални образователни потребности	не подлежи на планиране	от бюджета на училището	през цялата учебна година, ежегодно	подкрепа на учениците със СОП	процент от учениците, за които ЕПДР е препоръчал ресурсно подпомагане			директорът, ресурсен учител
Дейности за кариерно консултиране на учениците с акцент към завършващите степен на образование или етап		от бюджета на училището, по НП и проекти	през цялата учебна година, ежегодно	реализация на учениците в съответствие с интересите и възможностите им	процент на учениците, завършващи степен или етап			директорът, психолог
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието								
Оперативна цел 8.1. Прилагане на Механизма за противопдействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование								
Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противопдействие на тормоза и	не се изисква	-	септември, ежегодно	запознаване с дейностите за превенция на тормоза и насилието и	процент служители			директорът

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование				интервенция при установяване				
Актуализиране на училищните политики в съответствие за противодействие на тормоза и насилието	не се изисква	-	септември, ежегодно	създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	брой актуализации			директорът на училището
Създаване на Координационен съвет	не се изисква	-	септември, ежегодно	определяне на служители, осъществяващ и превенция на тормоза и насилието и интервенция в случаи на проявяването им	брой заповеди за определяне на състава	-		директорът
Извършване на „оценка на ситуацията“	не се изисква	-	септември, ежегодно	създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	брой оценки			председател на координационния съвет
Анализ на резултатите от Координационния съвет	не се изисква	-	февруари / юни, ежегодно	създаване на среда, недопускаща прояви на	изготвен анализ			председател на

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Актуализиране на едногодишния план от Координационния съвет на базата на резултатите от „оценката на ситуацията“, съдържащ дейности за превенция и интервенция	не се изисква	-	септември, ежегодно	насилие и тормоз	изготвен план			координационния съвет
- Планиране на конкретни дейности по превенция на ниво клас				създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз				председателят на координационния съвет
- Осигуряване на участие на децата в подготовката, организирането и реализирането на дейностите по превенция								
- Планиране на конкретни дейности за реализиране на партньорство с родители								
- Актуализиране на процедури за действие при инциденти, работа по случай								
Актуализиране на Етичен кодекс на институцията	не се изисква	-	септември, ежегодно	създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	актуализиран Етичен кодекс при		не подлежи на планиране	председател на етичната комисия

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
I	2	3	4	5	6	7	8	9
Актуализиране на правила в Правилника за дейността на училището	не се изисква	-	септември, ежегодно	създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	необходимост актуализиран Правилник при необходимост		не подлежи на планиране	директорът, председателят на координационния съвет
Въвеждане на Дневник за случаи на насилие и тормоз за съответната учебна година	не се изисква	-	септември, ежегодно	създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	изготвен дневник			председателят на координационния съвет
Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация		от бюджета на училището, по НП и проекти	май, ежегодно	Популяризиране на дейности за превенция на тормоза и насилието	брой събития			психолог
Оперативна цел 8.2. Прибиращане на ученици с поведенчески отклонения и разстройства								
Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците	не се изисква	-		повишаване на уменията на учителите за работа с ученици с поведенчески проблеми	брой проведени квалификации			психолог

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение	не се изисква	-	през цялата учебна година, ежегодно	преодоляване на агресията и проблемното поведение	брой осъществени дейности			психолог, класни ръководители
Включване на педагогически специалисти в обучения за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието;		от бюджета на училището, по НП и проекти	май, ежегодно	повишаване на уменията на педагогическите специалисти за управление на конфликти	брой обучени педагогически специалисти			зам.-директори
Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове и клубове по интереси	не подлежи на планиране	от бюджета на училището	през цялата учебна година, ежегодно	преодоляване на агресията и проблемното поведение	процент включени ученици с проблемно поведение			психолог, ръководители на клубове по интереси
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование								
Оперативна цел 9.1. Целта, която си поставяме, е изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система								
Своевременно идентифициране на учениците в риск от отпадане по образователни причини	не се изисква	-	септември, ежегодно	подпомагане на учениците с образователни затруднения, които биха довели до отпадането им от образователната система	брой проучвания			психолог, класните ръководители, учителите по учебни предмети

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Включване на учениците от начален и прогимназиален етап в риск от отпадане по образователни причини в групите за целодневна организация на учебния ден		от бюджета на училището	септември, ежегодно	подобряване на образователните резултати на учениците	процент на учениците от начален и прогимназиален етап в риск от отпадане			директорът, класните ръководители
Провеждане на инициативи, насочени към намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини		от бюджета на училището, по НП и проекти	през учебната година, ежегодно	намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	брой инициативи			психолог, класни ръководители
Осъществяване на контрол на отразяване на отсъствията	не се изисква	-	през учебната година, ежегодно	намаляване на отсъствията	брой осъществени проверки			директорът и заместник-директорът по учебната дейност
Проследяване на продължаването на образованието след завършен етап или степен на образование	не се изисква	-	юли, ежегодно	недопускане на отпадане на ученици при завършване на етап или на основната степен на образование	процент на учениците			Екип за обхват, директорът

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Включване на родителите на ученици в риск от отпадане в училищни инициативи		от бюджета на училището, по НП и проекти	през учебната година, ежегодно	промяна на отношението към училището на родителите	брой осъществени дейности			директорът, психологът
Осигуряване на материално подпомагане на семействата на социално слаби ученици в риск от отпадане поради бедност		дарения	през учебната година, ежегодно	предотвратяване на отпадането на ученици по финансови причини				директорът
Сътрудничество с обществения съвет, институции, неправителствени организации и фирми партньори в инициативи за превенция на отпадането от образователната система		от бюджета на училището, по НП, проекти и дарения	през учебната година, ежегодно	привличане на сътрудници	брой осъществени инициативи			директорът, психологът
Приоритетна област 10. Партньорство и сътрудничество. Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.								
Оперативна цел 10.1. Партньорство между преките участници в училищното образование								
Изграждане на план за партньорство между преките участници в училищното образование.	не се изисква	-	началото на годината, ежегодно	план за партньорство	план	0	1	зам.-директори

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Създадени условия за подкрепа на млади учители – наставничество.	не се изисква	-	септември, ежегодно	.				зам. - директори
Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и инициативи на паралелките.	не се изисква	-	ежегодно, през учебната година	организиране на срещи и инициативи	брой срещи и инициативи			зам.- директори, класни ръководители
Реализиране на дейности за проучване нагласите и отношенията на родителите по конкретни въпроси – проучвания чрез анкети, интервюта и др.		от бюджета на училището	ежегодно	анкети	брой анкети и проучвания			директор, класни ръководители
Провеждане на разяснителни кампании сред родителите на общи родителски срещи.	не се изисква	-	четири пъти в учебната година	реализирани дейности	брой дейности			директор, класни ръководители
Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности. а) коледни конкурси; б) празници на словото; в) училищни изложби;	не се изисква	-	ежегодно	реализирани дейности с участие на родители	брой дейности			класни ръководители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
г) форуми за превенция на агресията и насилието; д) участие в акции за събиране на помощи за деца в тежко социално								
Сътрудничество със социалните партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, квалификация, предложения, мнения, становища за и по политически проекти, съвместни проекти, модернизирани на материалната база на институцията	не се изисква	-	при необходимост	проведени срещи със социалните партньори: Съвместно разработени и утвърдени Вътрешни правила за работната заплата, училищни критерии за оценка на труда на персонала ДТВ и др.	брой проведени срещи			директор
Оперативна цел 10.2 Взаимодействие със заинтересовани страни								
Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на	не се изисква	-	ежегодно	осъществено взаимодействие	брой срещи			директор, зам.-директори

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
изпълнителната власт, органите за местното управление								
Партньорство с висши училища и обучаващи организации за организиране на продължаваща квалификация на учителите.		от бюджета на училището, квалификации, НП, проекти	по плана за квалификацията	осъществена продължаваща квалификация	брой квалификации, брой участници			директор, зам.-директори
Партньорство с други училища в областта и страната за обмяна на добри педагогически практики, за организирането на различни състезания и културни събития.		от бюджета,	по Годишния план за дейността на училището	реализирани събития	брой събития			зам.-директори, учители
Партньорство с органите на местно самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.	не се изисква	-	ежегодно	реализирани срещи	брой			директор, зам.-директори
Взаимодействие с дирекция „Социално подпомагане“, Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията	не се изисква	-	ежегодно	получена реална подкрепа	брой срещи с институции		при необходимост	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Приоритетна област 11. Участие в национални и европейски програми и проекти и други международни програми за развитие на образованието								
Оперативна цел 11.1 Разработване и реализиране на училищни проекти								
Създаване на условия за участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване и реализиране на училищни проекти;	не изисква		ежегодно	придобит опит, създадени нови възможности оп. финансиране	осигурени ресурси			директор, зам.-директори
Изграждане на училищни екипи за разработване на проекти.	не изисква		ежегодно	изградени уч. екипи	брой участници	0	1	директор, зам.-директори
Квалификация на екипите по разработване, управление и мониторинг на проекти.	съгласно предвидените в бюджета	от бюджета на училището	по план	повишена квалификация,				директор, зам.-директори
Приоритетна област 12. Повишаване на конкурентноспособността на училището чрез подобряване на имиджовата политика на училището за привличане на нови ученици								
Оперативна цел 12.1. Осъществяване на дейности за подобряване на имиджовата политика								
Провеждане на рекламни кампании на две нива: за първи и за пети клас		от бюджета		проведена кампания	брой рекламни материали и дейности			членове на екипа за популяризира
Създаване на нови възможности при		от бюджета на училището	ежегодно	проведени дейности	брой осъществени			членове на екипа за популяризира

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
мениджмънта на училищната култура: - по-голяма откритост и по-широко сътрудничеството, между педагогически персонал, ученици и родители (на основата на използване на различни Web инструменти); - въвеждането на персонала и учениците в различните видове онлайн дейности; - засилване на обратната връзка чрез използване на Web инструменти; - разширяване на социалното присъствие на училището, чрез разгръщане на неговата виртуална среда; - интегриране в рамките на виртуалната среда на училищната организация на различните групи, форуми, видеоблогове на ученици, учители, възпитаници на училището					ни дейности	.		не на дейността на училището

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2026/2027 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на І ОУ „Св. Климент Охридски“ за периода от 2023 до 2028 година, е приет с Решение № 1....., взето с Протокол № 14..... от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № 1802/08.09.26 на директора.